

**Teknikutbildning för dagens och framtidens industri
– kompetenscentra för effektiv resursanvändning**



Teknikcollege – vad är det?

Teknikcollege är ett samlingsbegrepp för kompetenscentra som erbjuder ungdomar och vuxna tekniska och processinriktade utbildningar på alla nivåer med inriktning mot teknik-intensiva branscher.

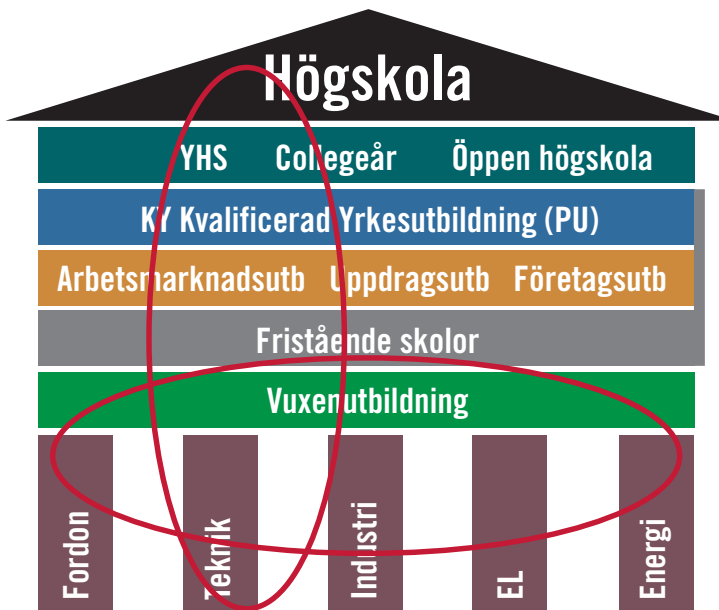
Inom Teknikcollege samverkar kommuner, skolor, utbildningsanordnare och företag kring utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå. Hit hör vuxenutbildning, arbetsmarknadsutbildning, KY och yrkeshögskoleutbildning. Utbildningarna är kopplade till de regionala teknikföretagens profil.

Teknikcollege är kittet för en nära samverkan mellan alla de olika utbildningsformer som i dag finns för dem som väljer en yrkeskarriär inom industrin.

Teknikcollege tar fasta på teknikföretagens framtida behov och ger en effektiv användning av utbildningsresurser.



Samverkan kring teknisk utbildning för ungdomar och vuxna



Teknikcollege erbjuder både gymnasieskolans olika tekniska program som bas och eftergymnasiala utbildningar. (Vi utgår från riksprislistan för Industriprogrammet).

Vad kännetecknar utbildningarna?

Teknikcollege erbjuder tekniska utbildningar av hög klass genom nära koppling till de regionala teknikföretagen. Utbildningarna ger oavsett utbildningsnivå individen en nära koppling mellan teori och praktik.

Teknikcollege vänder sig till studerande som söker spännande utvecklingsmöjligheter. Den gymnasiala utbildningen ger möjlighet till jobb direkt och/eller behörighet för vidare studier vid olika ingenjörsutbildningar.

De eftergymnasiala utbildningarna syftar till att ge individen en yrkesutbildning av hög kvalitet för de yrkesroller som erbjuds inom teknikföretag.

På Teknikcollege finns plats för både teoretiska praktiker och praktiska teoretiker.

Inom utbildningarna erbjuds de studerande fräscha lokaler, bra utrustning och en pedagogisk miljö som stimulerar kreativitet och engagemang. Självklart är utbildningen upplagd så att den passar såväl tjejer och killar som kvinnor och män.

En styrka med Teknikcollege är de goda kontakterna med teknikföretag på orten. Dessa ger möjligheter till praktik, projektarbeten och sommarjobb ute på företag.

Nära företagen

Hela idén med Teknikcollege bygger på att flera företag samverkar med kommuner kring kompetenscentra i regionen.

Genom att satsa på Teknikcollege når företagen framtida medarbetare och säkerställer stora delar av rekryteringsbehovet. Samtidigt får företagen möjlighet att kompetensutveckla egna medarbetare. Engagemanget från företagen ger i sin tur teknikutbildningen högre status.

Företagen ges möjlighet att påverka utbildningen så att den bättre matchar deras behov.



Kommuner i regional samverkan

Kvalitet kostar. Bara genom samverkan med andra kommuner klarar den enskilda kommunen att skapa tillräckligt antal elever inom olika teknikområden.

Utbildningen på Teknikcollege sker under hela arbetsdagar. Det ger ett effektivt resursutnyttjande och verksamhetsanpassad bemanning. Därmed erbjuds eleverna möjlighet till fler än dagens 2500 gymnasiepoäng. Teknikcollege ger också

möjlighet att använda föreläsare, lärare och handledare från externa partners.

Regional samverkan underlättar gemensam marknadsföring, rekrytering av utbildare och att kontakterna med företag sker på ett bra sätt. Men framför allt får de medverkande kommunerna en större rekryteringsbas, högre status på utbildningarna och möjligheter att utveckla utbildningen och lärarna.



Framgångsrik pedagogik

På Teknikcollege arbetar lärarna i team. De tar tillsammans med företagen ett gemensamt ansvar för elevens inläring och utveckling. Undervisningen bygger på **integration mellan praktiska och teoretiska ämnen**. Den knyter väl an till företagets teknikutveckling.

Stor vikt läggs vid elevens personliga utveckling och förmåga att fungera i team.

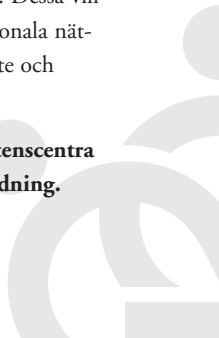
Nätverk för kompetens

För att klara den internationella konkurrensen måste företag, kommuner, skolor och andra utbildningsanordnare samverka om utbildningen. Endast så kan vi skapa den multi-kompetens som framtiden kräver.

Det finns redan många exempel på

bra tekniska utbildningar. Dessa vill vi ta tillvara. Genom regionala nätverk sker erfarenhetsutbyte och gemensam fortbildning.

Teknikcollege – kompetenscentra för effektiv resursanvändning.



Kriterier för Teknikcollege

Målsättning

Kriterierna ska tjäna som vägledning vid start och planering av Teknikcollege och syftar även till att säkerställa skolornas kvalitet gentemot elever, lärare och företag.

Vad ger Teknikcollege?

Teknikcollege ger *den studerande* en attraktiv utbildning som kan leda till jobb direkt eller lägga en god grund för vidare studier.

Teknikcollege bidrar till att säkra *tekniskt inriktade företags* behov av kvalificerad arbetskraft.

Genom samverkan med andra kommuner och olika utbildningsanordnare säkerställs ett effektivt resursutnyttjande för *kommunerna*.

Regionalt perspektiv

Teknikcollege har ett regionalt perspektiv och är en gemensam resurs för berörda kommuner och tekniskt inriktade företag. Kommuner i ett närområde samverkar genom avtal.

Infrastruktur för utbildningen

Vid ett teknikcollege genomförs kvalificerad yrkesinriktad teknikutbildning på såväl gymnasial som eftergymnasial nivå. Teknikcollege erbjuder gymnasieelever teknikprogrammet i kombination med ytterligare ett eller flera tekniskt inriktade yrkesprogram. Samarbete sker mellan vuxna och ungdomar, olika utbildningsformer samt olika aktörer.

Tydlig profil

Utbildningsverksamheten har en tydlig profil och är kopplad till de regionala tekniskt inriktade företagens profil.

Samverkan med arbetslivet

I Teknikcollege samverkar olika utbildningsanordnare och arbetsliv och det finns en regional styrgrupp/kompetensråd med företagen i majoritet.

Kvalitetssäkring

Den regionala styrgruppen är ansvarig för säkerställande av utbildningens kvalitet vid Teknikcollege.

Kreativ och stimulerande lärmiljö

Vid ett Teknikcollege finns en verklighetsanpassad lärmiljö som stimulerar kreativitet och engagemang och som attraherar såväl tjejer och killar som kvinnor och män.

Maskiner och utrustning

Maskiner och utrustning har hög kvalitet och ger eleverna möjligheter till lärande i ny teknik.



Sammanhållna arbetsdagar

Utbildningen vid Teknikcollege kännetecknas av sammanhållna arbetsdagar och en verksamhetsanpassad bemanning.

Lagarbete och ämnesintegration

På Teknikcollege arbetar lärarna i team och tar ett gemensamt ansvar för elevernas lärande och utveckling. Stor vikt läggs vid elevens personliga utveckling och förmåga att fungera i team. En sammanhållen och genomtänkt pedagogik som grundar

sig på ett elevaktivt arbetssätt, ska finnas. Undervisningen bygger på integration mellan praktiska och teoretiska ämnen.

Lärande i arbete

Företagen erbjuder eleven ett arbetsplatsförlagt lärande som under god handledning lägger grunden till ett gediget yrkeskunnande. Eleven kan dessutom få projektarbeten, praktik och sommarjobb.



Ansökningsprocessen – en checklista

För att få använda namnet Teknikcollege och logotypen ska samtliga nämnda kriterier uppfyllas och godkännas av Industrikommittén. Industrikommittén består av de 17 ledande företrädarna för svenska arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer inom industrisektorn.

- **Regionen skriver intresseanmälan**
Regionens olika intressenter såsom kommuner, företag och olika skolor/utbildningsanordnare som avser samverka kontaktar Industrikommittén och gör en intresseanmälan. Gemensamt diskuteras vad som behöver

förändras för att klara kriteriernas krav. Regionen arbetar sedan för att kriterierna ska uppfyllas.

- **Regionen skriver ansökan om Teknikcollege status**

När samtliga kriterier är uppfyllda skrivs den formella ansökan som lämnas till Industrikommittén. Ansökan ska bestå både av en huvudansökan som lämnas in gemensamt för hela regionen samt av en delansökan från varje skola/utbildningsanordnare. I såväl huvudansökan som i varje delansökan beskrivs hur var och ett av kriterierna uppfylls.





- **Förbesök från Industri-kommittén**

För att säkerställa kvaliteten och att det finns en fungerande organisation bakom med uppbackning från företag, politiker, skolchefer, rektorer och lärare gör företrädare för Industrikommittén ett förberedande besök och träffar den regionala styrgruppen som berättar om sina utvecklingsplaner. Ett eller flera besök genomförs därefter hos de skolor/utbildningsanordnare som ingår i ansökningsgruppen. Förutom att lokaler och maskinpark studeras utvärderas varje kriterium för sig.

- **Protokoll upprättas och regional handlingsplan görs**

Som ett led i det fortsatta arbetet regionalt/lokalt upprättar företrädare för Industrikommittén ett protokoll från besöket som sänds ut till ansökaren. I det fall ett eller flera kriterier inte bedöms fullt uppfyllda får regionen i uppdrag att ta fram en handlingsplan för hur samtliga kriterier ska kunna uppfyllas. Ett fortsatt utvecklingsarbete tar vid och samråd sker med Industrikommittén.

□ **Formellt besök och beslut**

När samtliga kriterier har påvisats uppfyllda gör företrädare för Industrikommittén ett formellt besök och fattar beslut om Teknikcollegestatus.

□ **Godkännandet uppmärksammas**

I samband med att en region ska få Teknikcollegestatus är vår målsättning att intressenterna ska eftersträva så mycket uppmärksamhet kring detta som möjligt - i första hand med hjälp av lokalpress men också bland företag och studerande som tillhör utbildningens målgrupp.

□ **Användning av Teknikcolleges logotype**

Logotypen ska användas på samma sätt över hela landet. Regionen tillsammans med de skolor/ utbildningsanordnare som uppfyller kriterierna har i normalfallet rätten att använda namnet och logotypen i tre år varefter omprövning görs. Industrikommittén förbehåller sig rätten att godkänna logotypen.

Ansökan skickas till

Ann-Marie Lindell
Industrikommittén
c/o Teknikföretagen
Box 5510
114 85 Stockholm
Tel: 08-782 08 96



Läs mer på www.teknikcollege.se